- 情報の共有の仕方もうわかりやすくしている。（第1章）
- moodleのマイページや科目が授業のある曜日ごとに見られる機能が追加されると、オンラインの授業のzoomリンクが先生によって授業形式がバラバラの中で学生が探しやすくなりました。（第1章）
- 授業の資料をmoodleにアップしてくださるような環境をmoodleの方で整えていただけると授業の準備がとても楽になるのではと感じました。（第1章）
- 授業前に課題の提出ができるようにすることで、授業内容の理解度を高めることができるのではないかと感じました。（第1章）
- 外国語学習において、クラス内で多くの人が日本語で話してしまったり英語いも自分でネイティブ発音に近しいかわからなかったりする状況があると、ALCの契約のそれを活用していても、単位としての取得のそれに満たしてしまう方が多いと思うので、クラス内で英語学習の習慣が定着できる英語環境の整備が望ましいと思います。（第1章）
- Moodleと Plone間の使いやすさの違いを感じました。（第1章）
- 学習内容が難しくなってきたときに、授業の進度が速すぎると感じてしまいました。（第1章）
- 一斉授業の授業形態が多くあったため、レッスン以前の授業の理解にむけて自ら予習をしたりする機会が少なかったように感じます。予習が少なかったため、moodleでの課題提出やテストなどで復習形態の学習の際に苦労することがありました。もっと積極的に予習をする必要があったと感じました。（第1章）
- 1年間の授業を終えて、レッスン以前の授業の理解にむけて自ら予習をしたりする機会が少なかったように感じます。予習が少なかったため、moodleでの課題提出やテストなどで復習形態の学習の際に苦労することがありました。もっと積極的に予習をする必要があったと感じました。（第1章）
- 1年生が授業を受講するにあたってのスケジュールとは違ったスケジュールになっていたので、moodleでの課題提出やテストなどの課題がはじまる、慣れる毎日の授業にプラスしてこれらの課題をこなすことが、授業に対する予習、復習の時間を確保することが難しくなってしまいました。（第1章）
- 1年生のうちにオンラインでの学習のスタイルに慣れることができたのは、とてもよかったと思います。（第1章）
- 1年生のうちにオンラインでの学習のスタイルに慣れることができたのは、とてもよかったと思います。（第1章）
- 1.5倍速で聞き取り等やる事も増えましたので、課題の授業時間も延長してほしいと思う。（第1章）
- 1年前期の授業形態が変わったり、レッスン以前の授業の理解にむけて自ら予習をしたりする機会が少なかったように感じます。予習が少なかったため、moodleでの課題提出やテストなどで復習形態の学習の際に苦労することがありました。もっと積極的に予習をする必要があったと感じました。（第1章）
- 1年生が授業を受講するにあたってのスケジュールとは違ったスケジュールになっていたので、moodleでの課題提出やテストなどの課題がはじまる、慣れる毎日の授業にプラスしてこれらの課題をこなすことが、授業に対する予習、復習の時間を確保することが難しくなってしまいました。（第1章）
- 1年生のうちにオンラインでの学習のスタイルに慣れることができたのは、とてもよかったと思います。（第1章）
- ALiNE課題のテーマがバラバラだったりだったり、ただ最終課題が増えたというような状況にならないでほしいと思います。オンライン授業で意欲から提出意欲の向上、勉強のための時間の確保ができるようにALiNE課題のテーマ設定の仕方を変えてほしいと思います。（第1章）
- ALiNE予習について、入力ボックスを多くの文章の提出意欲が湧かないと思う。出来れば複数入力ボックスにしたりして、対話する機能を作って欲しいです。（第1章）
- ALiNE授業以下の内容・評価のはずなのに、3時間の勉強を本当にレポートを書かなければならないのはおかしいと思います。かかる量でもえたいです。（第1章）
- ALiNEのための自習が大きく時間を取られるような先生方が設定時間の都合を前提に設定してくださるのはありがたいですが、1日に何回かのレポートに追われていると時間で、授業外の勉強や関心のある自分に向けて自分で自分に学ぶ時間がなかなか確保できないのが悩みです。この問題が解決できるようにALiNEの課題の量を減らしてほしいです。（第1章）
- ALiNE課題と試験の関係性をもう少しわかりやすくしてほしいです。例えばALiNE課題をきちんとやり終わった時に合格しやすくなるなどです。（第1章）
- LA演習の授業形態がコロナ禍で変更されたことが残念でした。（第1章）
- レベル学習するのかわからないことが悪いわけではないが、レベル学習するのかわからないことが悪いわけではないが、レベル学習するのかわからないことが悪いわけではないが、